



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О КАНДИДАТУ ЗА ИЗБОР У ИСТРАЖИВАЧКО ЗВАЊЕ

ПОДАЦИ О ИСТРАЖИВАЧКОМ ЗВАЊУ

Име и презиме кандидата:	Милош Стојадиновић
Истраживачко звање (означити):	<u>Истраживач-приправник</u> Истраживач-сарадник
Ужа научна област:	Психологија
Основ за избор у истраживачко звање:	Позив МПНТР младим истраживачима за ангажовање на пројектима

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука:
14.11.2019.	Веће Департмана за психологију

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Гордана Ђигић	Доцент 01.04.2019.	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2	Милица Тошић Радев	Доцент 02.07.2018.	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3	Владимир Хедрих	Редовни професор 01.03.2019.	Психологија	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Милош, Ненад, Стојадиновић, мастер психолог

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	2. јануар 1994. године, Ћуприја
Место боравка, адреса:	Деспотовац, Маре Ресавкиње 14
Запослен/а у:	-
Професионални статус/ радно место:	-

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија
Година уписа	2012.
Година завршетка	2017.
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	8,98

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Психологија
Година уписа	2017.
Година завршетка	2019.
Стечени назив	Мастер психолог
Просечна оцена	10,00
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Испитивање хипотезе о образовној социјализацији и селекцији помоћу Колбовог модела стилова учења

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2019.
Просечна оцена	-
ТЕМА пријављене докторске дисертације	-
Ментор у изради	-

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка звања

НИО	-
Звање и датум првог избора у истраживачко звање	-
Ужа научна област	-

1.3.2. Кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
	-

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
23. фебруар 2016.	Учешће на семинару <i>Интернет – добар слуга, лош господар</i> , у организацији Психолошког саветовалишта за студенте у Нишу
18. и 19. октобар 2019.	Учешће на семинару <i>Дани јавних политика</i> , у организацији Групе за анализу јавних политика

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
	-

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији		М ...	бодова
М 30 (М31, 32, 33.... М36)			
Stojadinović, M. & Đigić, G. (2019). Examination of socialization and selection hypothesis using Kolb's learning styles model. <i>XV International Conference Days of Applied Psychology, Book of Abstracts</i> pp. 45. ISBN: 978-86-7379-509-6		M34	0,5
М50 (М51, 52, 53... М56)			
Стојадиновић, М. и Ђигић, Г. (2019). Провера Колбове хипотезе о образовној социјализацији и селекцији. <i>Узданица XVI(2)</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука. ISSN: 1451-673X. Рад прихваћен за објављивање.		M52	1,5

2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер
	-	

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
27. септембар 2019.	Examination of socialization and selection hypothesis using Kolb's learning styles model	XV Days of Applied Psychology, Филозофски факултет у Нишу

2.2. Стучни радови

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Од научних радова, Милош Стојадиновић има једно саопштење на научном скупу међународног значаја и један рад прихваћен за објављивање у научном часопису категорије М52. Саопштење на скупу и рад који је прихваћен за објављивање у часопису *Узданица* баве се истом темом, а базирају се на подацима из истраживања које је реализовано у оквиру израде мастер рада.

Истраживање је врло оригинално, како по избору проблема, тако и по методолошком приступу истраживању. Наиме, истраживање представља покушај испитивања хипотезе о образовној социјализацији и селекцији коју је поставио Дејвид Колб. Ова хипотеза почива на уверењу да појединца, у извесној мери, обликује оно чиме се бави. Професионални избор, поготово када подразумева високо образовање, смешта појединца у одређену академску заједницу која има своје норме чије се поштовање очекује од припадника заједнице. Тако људи временом усвајају начине размишљања, односно периферне и нарочито осовинске норме, карактеристичне за припаднике њихове академске дисциплине. У спроведеном истраживању, поменута два аспекта Колбове хипотезе испитивана су преко испитивања сличности и разлика у стиливима учења студената психологије и њихових наставника, при чему су стилови учења изабрани као осовинске норме психологије као академске дисциплине. У складу са хипотезом о образовној социјализацији и селекцији, пошло се од очекивања да ће студенти старијих година бити сличнији својим наставницима у погледу стилова учења, као и да ће они студенти који су сличнији својим наставницима имати бољи академски успех. Истраживање спроведено на узорку од 217 студената свих година основних и мастер академских студија психологије и 23 наставника са Департмана за психологију Филозофског факултета у Нишу, дало је делимичну, али не потпуну и доследну потврду хипотезе о образовној социјализацији и селекцији. У прилог овој хипотези иде налаз да је и код студената и код њихових наставника најизраженији исти стил учења (међу четири испитивана стила из модела стилова учења Ханија и Мамфорда који је врло сличан моделу стилова учења Дејвида Колба). Када је реч о порасту сличности стилова учења студената и њихових наставника са дужином бављења психологијом као академском дисциплином, пораст сличности стилова учења студената са стиливима учења њихових наставника постоји од прве до треће године студирања, али онда ова сличност почиње да опада. Такође, резултати нису потврдили очекивање да ће бољи академски успех бити забележен код студената чији су стилови учења сличнији стиливима учења њихових наставника. Поред веште методолошке организације истраживања и избора адекватних и ређе коришћених статистичких процедура за

обраду података, Милош Стојадиновић је показао и висок степен зрелости у интерпретацији добијених резултата. Подаци су исправно интерпретирани, закључци су изведени уз потребан научни опрез, а препоручени су и даљи правци истраживања овог проблема за који се, на основу прегледа литературе, може рећи да на овим просторима до сада није привукао препознатљиву пажњу истраживача.

3. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ


Комисија је, на основу увида у поднету пријаву кандидата и приложену документацију, констатовала да Милош Стојадиновић испуњава све услове за избор у звање истраживач-приправник, дефинисане чланом 76. Закона о науци и истраживањима ("Службени гласник РС", бр. 49/2019 од 8.7.2019. године). Кандидат је завршио основне академске студије психологије са просечном оценом 8,98 и мастер академске студије психологије са просечном оценом 10,00. Школске 2019/2020. године уписао је прву годину докторских академских студија психологије на Филозофском факултету у Нишу, у статусу студента чије се студије финансирају из Буџета Републике Србије.

У складу с тим, Комисија једногласно **предлаже Наставно-научном већу Филозофског факултета у Нишу да утврди да кандидат испуњава Законом прописане услове за избор у звање истраживач-приправник и донесе одлуку о избору кандидата Милоша Стојадиновића у звање истраживач-приправник на период од три године.**

Ниш, 18.11.2019.
(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:


Доц. др Гордана Ђигић


Доц. др Милица Тошић Радев


Проф. др Владимир Хедрих